

Propositions d'actions concertées

Afin de vous préparer au Chantier Éducation, arts, culture, loisir, sport, nous proposons une démarche préalable d'élaboration de propositions d'actions concertées. Nous vous en présentons deux qui ont déjà fait l'objet de discussions dans le quartier. Si vous avez d'autres propositions, envoyez-nous les sous forme de tableau (voir exemple ci-dessous).

On se rappelle qu'une action concertée répond à un enjeu et contient les éléments suivants :

- une réalisation vérifiable (but-objectifs);
- les personnes ou groupes à qui s'adresse l'action;
- une instance responsable pour la mise en œuvre;
- les partenaires souhaités pour la réalisation;
- un délai de réalisation (facultatif).

Enjeu	Le Pôle Maisonneuve, composé du Parc Maisonneuve, du Jardin Botanique, de l'Insectarium, du Biodôme et du Parc Olympique, attire un nombre important de visiteurs. Ces visiteurs ne profitent pas de leur séjour pour voir les nombreux attraits touristiques et patrimoniaux du quartier Hochelaga-Maisonneuve.
But	Accroître la fréquentation dans le quartier par les visiteurs du Pôle Maisonneuve
Objectifs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Créer un comité de promoteurs 2. Solliciter l'appui des gestionnaires des installations situées dans le Pôle: Impact de Montréal, RIO, Museum nature, etc 3. Proposer à la STM un projet de trajectoire touristique en autobus
Responsables	CDEST – CJE HM
Partenaires	CDLCHM, Arrondissement, RIO, Impact de Montréal, SDC Ontario, Ste-Catherine, etc.

Enjeu	Sur le territoire couvert par le CLSC Hochelaga-Maisonneuve, 135 sur 320 jeunes ayant participé à l'enquête sur la maturité scolaire sont considérés comme vulnérable dans au moins un domaine de maturité scolaire, ce qui représente une proportion de 42,3 %.
But	Diminuer de 42,3% à 30% le nombre d'enfant vulnérable dans au moins un domaine de maturité scolaire
Objectifs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Créer un comité de concertation sur la maturité scolaire 2. Prendre connaissance des études sur cette thématique 3. Identifier le domaine de la maturité scolaire posant le plus de problème ou permettant une amélioration plus rapide 4. Établir un plan d'amélioration de la maturité scolaire 5. Mettre en œuvre le plan
Responsables	Comité de maturité scolaire
Partenaires	CDLCHM, CDEST, CSDM, Regroupement local des partenaires Hochelaga-Maisonneuve-QeF